

教學與學習應用「資訊科技」教案參考格式

1.教案設計者	大新國小教學團隊	
2.教學時間	第 7-12 週 20 21 週	
3.單元名稱	校園植物趴趴 go	
4.資源檔案	資源貢獻者提供電子資源並將檔案上傳至教育大市集 上傳教學： https://market.cloud.edu.tw/help/help01.jsp	
5.資源標題	食農教育	
6.資源類型	● 教材 ■ 教材指的是教學使用的材料、學科知識內容、理解課程內容之輔助媒介等。 ■ 教材涵蓋範圍廣泛，大至一般知識學習內容(例如：生活常識、百科知識、理解觀念)、學科學習內容(例如：教科書、習作)，小至教學遊戲、圖表、影片、動畫、投影片或簡報等，皆屬教材範圍。	
7.適用年級	01B	
8.資源簡介	能認識並欣賞校園裡的植物，並能種植與照顧有機食材。收成完畢後可以學會用熱水沖泡薄荷茶並且製作洛神花蜜餞。	
9.關鍵字	前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-大新食農	
10.適用領域或議題	環境教育	
11.資訊科技應用層次	☒ 輔助教學 ☐ 互動教學 ☐ 進階(創新)教學	
12.授權方式	建議優先採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13.教學目標	單元目標	1. 能認識並欣賞校園裡的植物。 2. 種植與照顧有機食材。 3. 學會用熱水沖泡薄荷茶。 4. 學會製作洛神花蜜餞。
	詳細目標	1. 生命成長現象的認識。 2. 環境的探索與愛護。 3. 探究生活事物的方法與技能。
14.教學流程		

第一二節:校園植物認識與採集

第三四節:採集校園植物、並將將撿拾來的美麗花片、葉片、樹枝、果實在圖畫紙上貼出一幅畫。

第五六節:校園有機食材種植與照顧

第七八節:薄荷茶飲與洛神花蜜餞製作

15.學習目標	16.活動與內容	17.數位教學資源
1.學生能知道種植時候要如何照顧植物。 2. 學生能說出薄荷與洛神花的特性與功效 3. 學生可以自己手做出成品	壹、活動一：校園植物認識與採集 一、校園巡禮注意事項說明 守秩序，專心聆聽，用心欣賞… 二、常見校園植物影片欣賞(youtube) 二、校園植物認識與欣賞 1、指導學生運眼欣賞、用手觸摸、用鼻聞香、用口品嚐。 2、介紹植物名稱、特色、用途…。 四、完成校園植物學習單。 第三 四節 四、採集校園植物。 五、將撿拾來的美麗花片、葉片、樹枝、果實在圖畫紙上貼出一幅畫。 四、完成後介紹自己的作品。 第 五六節 貳、活動二：校園有機食材種植與照顧 一、選擇要種植的植物。(依照節令選擇要種植的植物，如：洛神、薄荷、茴香) 二、了解植物的特性。 三、整地 四、鬆土 五、播種 1. 洛神與薄荷挖好洞再種下植物幼苗。 2. 茴香蔬菜類需先將種子浸泡一日，再用水桶和泥土，接著均勻的灑到土地上。最後覆土。 六、照顧	簡報檔案、youtube 線上平台： https://hellyyishi.com.tw/drugs-herbals/herbals/peppermint/#gref https://www.edh.tw/article/6091

- 1、每天澆水。
- 2、每週除草一次。

第七八節

參、活動三：薄荷茶飲與洛神花蜜餞製作

一、製作薄荷茶

- (一)薄荷葉採集。
- (二)認識薄荷的特性與功效。
- (三)沖泡薄荷茶

清洗薄荷葉→盛熱開水→放入薄荷葉→浸泡約十分鐘→加入少許冰糖待溶解即可飲用。

二、製作洛神花蜜餞

- (一)採收洛神花
- (二)將洛神花去籽
- (三)製作過程：

清洗洛神花→瀝乾→準備玻璃容器→在玻璃容器內放入一層洛神花→放入一層砂糖→再放入一層花→放入一層糖→直到全部花鋪完→蓋上瓶蓋→放入冰箱冷藏數日，即可。

Ps. 每日需將洛神花翻一翻，加速其軟化與糖份的吸收。

(四)成品：

1. 將洛神花蜜餞鋪在土司上，再蓋上一層土司，用刀子對角切，完成洛神花蜜三明治。
2. 用洛神花湯汁加上開水，加入冰塊，完成洛神花茶飲。

(五)品嚐。

