

二、人力面向

績效目標	衡量指標	原訂目標值	達成目標值	達成度	績效衡量暨達成情形分析
合理調整機關員額，建立活力政府(15%)	1 機關年度各類預算員額控管百分比(5%)	0.5%	1.6%	100%	本會 94 年度預算員額職員 4645 人、駐警 10 人、工友 470 人、技工 3057 人、駕駛 282 人、聘用 101 人、約僱 224 人，另加計九個試驗研究機關職員出缺尚無調整為聘僱員 36 人，合計 8825 人；95 年度預算員額職員 4589 人、駐警 9 人、工友 428 人、技工 2992 人、駕駛 258 人、聘用 163 人、約僱 245 人，合計 8684 人，控管率達 1.6%，較原訂目標值 0.5%，超出 1.1%。
	2 機關精簡省超額職員人力達成百分比(1.5%)	176%	184.9%	100%	本會 94 年承受精省改隸機關之暫行員額 4343 人，合理員額 3898 人，94 年底現有員額 3520 人，經統計本項績效達成目標值為 184.9%，較原訂目標值 176%，超出 8.9%。
	3 分發考試及格人員比例(2%)	29%	42.5%	100%	本會及所屬機關 94 年度提報考試分發職缺共 119 人，職員總出缺數 280 人，故本項績效達成目標值為 42.5%，較原訂目標值 29%，超出 13.5%。
	4 依機關年度施政計畫新增業務、機關或整併機關員額運用與政策執行之配合度(0.5%)	95%	80%	84.21%	本會 94 年規劃之員額需求數為 15 人，後奉行政院核定為 3 人，本項指標達成目標值為 80%，與原訂目標值 95% 相較，達成度為 84.21%。

5	機關人力控管達成情形—依規定應出缺不補(含應精簡員額)之員額(1%)	45 人	189 人	100%	本會及所屬機關 94 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止，共計執行出缺不補 189 人(其中職員 21 人、技工 72 人、駕駛 36 人、工友 51 人、約僱 8 人、駐警 1 人)，較原訂目標值 45 人，超出 144 人。
6	依法足額進用身心障礙人員及原住民人數(1%)	是	是	100%	1.本會及所屬機關 94 年 12 月依法應進用身心障礙人員 152 人，實際已進用 291 人，進用比例達 191%。 2.本會及所屬機關 94 年 12 月原住民進用情形： (1) 非原住民地區：依法應進用 18 人，實際已進用 106 人，進用比例達 589%。 (2) 原住民地區： a 約僱等五類人員：依法應進用 104 人，實際已進用 108 人，進用比例達 104%。 b 具公務人員任用資格者：依法應進用 4 人，實際已進用 24 人，進用比例達 600%。
7	終身學習(1) (0.5%)	12	2.71%	100%	依據「公務人員終身學習入口網站管理後台」之統計資料，本會 94 年度電子學習護照總時數為 0 之人數僅 2.71%，低於目標值，執行成效良好。
8	終身學習(2) (0.5%)	60	81.23%	100%	依據「公務人員終身學習入口網站管理後台」之統計資料，本會 94 年度電子學習護照總時數超過規定最低時數(20 小時)之人數達 81.23%，較原訂目標值，超出 21.23%，執行成效良好。

	9 組織學習 (3%)	執行	執行	100%	<p>一、為落實推動「型塑學習型政府行動方案」，營造有利學習環境，本會 94 年度辦理下列措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理本會農業發展願景徵文活動，本會及所屬各機關同仁參與踴躍，送審作品計 65 篇，經評審取 1 至 3 名及佳作 10 名，於 94 年 9 月 28 日勵進會中由主任委員親自頒獎。另外，透過開放式的意見表達，使同仁充分了解本會施政願景，確立本會推動組織學習的目標。 2. 自 94 年 5 月起，利用本會每月擴大主管會報，以「創新經營與策略管理」為研習主題，辦理「農業發展願景研習」，邀請專家學者蒞會演講，於 5 月 26 日（從新經濟觀點談農業核心競爭力）、6 月 30 日（台鹽轉型與改造成功經驗分享）、7 月 28 日（創意行銷）及 8 月 25 日（從專利分析台灣創新能量與趨勢）辦理四場次，本會主任委員皆親自參與。 3. 本會秘書室於 94 年 3 月、4 月、6 月及 8 月、10 月及 12 月辦理六場次經驗分享座談會，每場 2 小時，由累積豐富專業知識及經驗的資深同仁與其他同仁經驗交流與分享。 4. 辦理 94 年公務人員自我成長策勵營，分別於 94 年 10 月 13 日及 17 日分二梯次辦理，全員參與。
--	-------------	----	----	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>5.藉由下列各項措施，建構組織學習機制：</p> <p>(1)導入知識管理，將施政相關知識、經驗及智慧資產運用資訊科技儲存運用，除本會網站提供即時更新的政策資訊、各項資料下載、分享外，本會農業知識管理入口網、公文影像查詢系統、電子郵件訊息傳遞等，皆為同仁提供了迅速有效的組織學習機制。</p> <p>(2)運用網路資源，於本會網站掛置「全民英檢模擬試題－初級」、「公務員辦公室軟體網路學習課程」等網路學習課程，供同仁隨時學習。</p> <p>(3)彙整學習入口網站，於本會網站連結「公務人員終身學習入口網站」、「e等公務園」等學習網站。</p> <p>二、依據以上說明，本會已依「型塑學習型政府行動方案」所訂時程及項目辦理，並達目標值所訂「執行」階段。</p>
人力面向 績效分數	原始分數 99.46分			權分 14.92分	